

# Sistematización de la experiencia de la Red de Jóvenes “Tú deCIdES”

Investigadora: Jeanne Battello

Con el apoyo de  
LA COOPERACIÓN BELGA  
AL DESARROLLO



# Alcance de la sistematización

## Objetivo principal

- Identificar las buenas prácticas y lecciones aprendidas en la experiencia del CIES a construir y trabajar con la Red de jóvenes “Tú deCIdES”.

## Objetivo secundario

- Permitir a otros actores de la sociedad civil inspirarse de esta experiencia en trabajar con red de jóvenes en otros temas.

## Metodología

Esto estudió ha utilizado 2 metodologías diferentes para asegurar que los resultados no fueron influenciados y permitir de verificar las informaciones recogidas a través de las entrevistas.

## Revisión de los documentos de referencias del programa y sitios internet:

El Reglamento de la Red nacional De líderes juveniles “Tú deCIdES” (2013);  
La Actualización de Documentos: Programa de jóvenes “Tú deCIdES” (2002);  
Lineamientos normativos del programa de jóvenes)  
Los sitios internet del CIES y de la Red “Tú deCIdES”

## Entrevistas individuales

Entrevistas individuales y confidenciales fueron conductas con 10 jóvenes líderes parte de la Red de El Alto (5) y de La Paz (5).

Los participantes fueron identificados por el equipo educativo de La Paz y de El Alto con criterios establecidos de sexo, duración de involucramiento en la Red y posiciones en la estructura institucional de la Red para asegurarse de tener un grupo representativo y con experiencia diferente.



# Limitaciones

- Esto estudio fue diseñado para identificar las buenas prácticas y las lecciones aprendidas en primer lugar desde el punto de vista de los lideres y en menor escala del equipo educativo del programa. El objetivo no fue de hacer la evaluación del impacto del programa pero más de reflexionar sobre la iniciativa y poner de relieve sus puntos fuertes y las lecciones aprendidas durante los últimos años de existencia de la Red.
- Otra limitación es vinculada con los recursos humanos y recursos de tiempo. Por falta de tiempo, no fue posible entrevistar a todos los jóvenes inicialmente previstos y tampoco a los jefes de proyecto de la ciudad de El Alto. La Red de maestros y de maestras o tomadores de decisión tampoco fue entrevistada por misma razón.
- La última limitación resulta en el facto que los jóvenes identificados por el equipo educativo de la Paz no cuentan con líderes de base.



# Interrelación entre el CIES y la Red “Tú DeCIdES”

## *Lecciones aprendidas y recomendaciones*

### **En cuanto a la marcación de parte de una institución reconocida**

- Permite el reconocimiento del programa y lo visibiliza, facilitando el cumplimiento de su misión y su aceptación en la sociedad;
- Permite generar un sentimiento de pertenencia y de orgullo de parte de los miembros involucrados en esta “familia” y ayuda solidificar y reunir un grupo disperso al nivel nacional;
- Tiene, aunque siempre permanece un elemento importante, que desvanecerse paso a paso para
  - evitar de sofocar el programa, invisibilizando sus particularidades y su identidad propia
  - evitar de crear confusión en las personas que interactúan con el programa sobre quien esta su interlocutor.

### **En apoyando el programa para que llega a su propia identidad, es esencial:**

- Dotar lo con elementos esenciales a su existencia: un espacio de reunión, un apoyo técnico y logístico y un presupuesto;
- Respetar la voz del grupo y sus opiniones y evitar instrumentalizar sus miembros para fines propios a la institución;
- Facilitar y valorizar la participación del programa en la institución;
- Reconocer y valorizar el aporte del programa a la institución, tan en su misma estructura que al exterior;
- Apoyar los miembros en su búsqueda para evolución y sostenibilidad, con el desarrollo de nuevas competencias, incluido al nivel financiera.



# Una Red organizada

## Lecciones aprendidas *y recomendaciones*

**En construir y establecer una Red estructurada “para jóvenes por jóvenes” es esencial:**

- Asegurarse que la gestión de la Red y la toma de decisión sean concentradas en las manos de sus miembros ;
- Dotarla con una estructura propia, jerarquizada con distribución clara de los roles y de las tareas y con herramientas que permiten cumplir su misión;
- Capacitar los jóvenes involucrados en las instancias de decisión a asumir sus responsabilidades prever un tiempo adecuado para el traspaso de poder;
- Crear puentes y oportunidades de comunicación e interacción entre los niveles y alimentar esta comunicación regularmente.



# *Una red de colaboraciones*

## **Lecciones aprendidas y recomendaciones**

### ***En construir una red que sea fuerte al interior***

- Generar un espíritu de colaboración más que de competencias gracias a un sistema de comunicación/compartición y de apoyo mutuo;
- Generar espacios privilegiados para el intercambio regular de experiencia entre redes de jóvenes;
- Facilitar el dialogo con los aliados “naturales” par el trabajo en unidades educativas y crear oportunidades puntuales de colaboración/comunicación más estrecha.

### ***En construir una red que está conectada con el exterior***

- Apoyar a la inclusión del programa en redes existentes más grandes con cual comparten elementos de su misión y su visión al nivel internacional;
- Constantemente buscar oportunidades para alimentarse de iniciativas existentes con actores evolucionando en el mismo o en otro ámbito;
- Promover sus iniciativas, su trabajo y sus logros con redes tan al nivel nacional que internacional.



# Construcción de la Red

## *Lecciones aprendidas y recomendaciones*

### **En elegir un tema es importante:**

- Asegurarse que convoca a los jóvenes y hacer lo atractivo;
- Diferenciarse de otras organizaciones con formas innovarías de convocar a jóvenes y de trabajar ;
- Elegir un tema que se puede declinar en sub-temas para incluir nuevas necesidades o tema de actualidad.

### **En elegir nuevos miembros es importante:**

- Contar con un método de selección claro, imparcial y igualitario que permite averiguar la seriedad de las candidaturas de los jóvenes a ser parte del grupo;
- Exprimir claramente cual son los objetivos y el modo de funcionamiento del grupo y sus reglas por un lado y el tipo de compromiso y involucramiento que esta esperado de parte de los jóvenes para que pueden hacer una elección informada;
- Asegurarse que los miembros están de verdad voluntarios y deseosos de aprender para influir sobre el tema por cual se están movilizando;
- Crear un ambiente benevolente para acomodar nuevos miembros en cual pueden aprender de los antiguos que es ser parte del programa.

### **En hacer de los padres aliados es esencial:**

- Contar con un momento privilegiado, dedicado a los padres para presentar el programa donde se siente en confianza de expresar sus temor o reticencias;
- Mantener una puerta abierta para apoyar o tranquilizar los padres;
- Mantener el contacto y involucrarlos en algunas actividades.



# Un proceso de capacitación y fortalecimiento progresivo

## *Lecciones aprendidas y recomendaciones*

### **En establecer el proceso de capacitación se debe:**

- Contar con una metodología de trabajo clara y establecida utilizada uniformemente de todas las redes al nivel nacional;
- Contar con metodologías educativas diversas y módulos de capacitación que se basan uno sobre el otro para dar una continuidad y favorecer el empoderamiento progresivo y continuo de los jóvenes;
- Contar con herramientas adecuados, que hablan a los jóvenes y le atraen con una mezcla adecuada de herramientas teóricas y didácticas (juegos, videos, etc.);
- Innovar y buscar modos alternativos para mantener la motivación y la atracción del grupo a aprender y profundizar un tema.

### **En la capacitación y el fortalecimiento de jóvenes es esencial:**

- Buscar modos de adaptarse a las historias de vida, personalidades y competencias de los jóvenes, constantemente buscando de reforzar sus habilidades;
- Respetar los tiempos de los jóvenes y siempre fomentar y reconocer sus progresos;
- Añadir una dimensión reflexiva al proceso de capacitación teórico para provocar introspección de parte de los jóvenes y buscar a que se aplican a sus mismos los cambios que quieren generar en su entorno.

### **Para una capacitación exitosa es necesario:**

- Asegurarse de tener el formador apropiado con un nivel de conocimiento adecuado;
- Asegurarse que los formadores tienen oportunidad para reforzar, actualizar su conocimiento o adquirir nuevos conocimientos.



# Un grupo unido y comprometido

## Lecciones aprendidas y Recomendaciones

**En la formación de un grupo diverso y comprometido es importante:**

- Contar con miembros viniendo de contextos diversos que comparten un historia o una voluntad de actuar sobre un tema vinculado y así generar solidaridad entro los miembros y compromiso en el grupo ;
- Ser claro con el carácter voluntario del involucramiento
- Generar espacios de compartición, llenos con deferente atención y generando un clima de confianza;
- Respetar siempre las experiencias, los pensamientos y opiniones o sentimientos de las personas y utilizar los para generar intercambio de ideas, fomentar el debato sin nunca realizar juicio y lograr a un cambio.



# Un equipo educativo multifuncional y disponible

## Lecciones aprendidas y recomendaciones

### En la elección del equipo educativo, es necesario:

- Contar con personas empáticas, sensibles a las necesidades de los jóvenes y disponibles a apoyar y escuchar a los jóvenes;
- Mantener una relación horizontal, basada sobre la confianza y la comunicación, entre los jóvenes y sus educadores sin paternalismo o jerarquía;
- Contar con un equipo comprometido, diverso y pluridisciplinario.



# Información, sensibilización, educación e incidencia política

## Lecciones aprendidas y recomendaciones

### **En realizar actividades con jóvenes voluntarios es importante:**

- Diseñar plan de acción para guiar el trabajo, plan de acción que se deben construir con la participación activa de los jóvenes desde la elaboración, el seguimiento y la evaluación de las actividades;
- Favorecer iniciativas propuestas de parte de los jóvenes para asegurar que se reconozcan en el proyecto y que sienten que la red y sus actividades le pertenecen;
- Contar con herramientas de planificación para guiar la implementación de las actividades y de evaluación para averiguar sistemáticamente los resultados;
- Respetar la forma voluntaria del involucramiento y mantener un equilibrio entre lo que pueden o desean los miembros y las expectativas o necesidades del equipo educativo;
- Ofrecer un apoyo financiero mínimo, sobre todo con pasajes;
- Fomentar iniciativas con cual jóvenes exploran formas alternativas de organización y de liderazgo;
- Siempre buscar nuevas formas para apasionar el grupo, diversificar sus modos de trabajo y las herramientas utilizadas.



# Resultados del programa

*“Lo que soy yo es gracias a que me construido acá.”*

*“Te dan valores, mejoras la relación con pares, padres y ayuda a tomar mejor decisiones.”*

*“He notado un cambio grande! Soy otra persona!”*

*“Ha hecho mucho a mi!”*

*“ Te supera como persona!”*

*“Me han enseñado también el proyecto de vida. Si quiero trazar una línea lo tengo que trazar bien y si lo quiero eso puedo llegar allí hasta poder lograr.”*

\*\*\*

*“Tenemos jóvenes que aceptan su historia de vida, que han aprendido de esto y que en poca pases este aprendizaje comunicarlo a otros, a sus propios pares.”*

*“Jóvenes que han cambiado sus familias.”*

*“Jóvenes que han empezado utilizados métodos anticonceptivo.”*

*“Gente que ha transformado a sus mismo, a su comunidad y a su grupo, su entorno.”*

# Aprendizaje de la Red y Resultados inesperados

## Con relación a su mismo

- **Conocer a nuevas personas y interactuar** : No solo se trata de conocer a más personas pero es también de tratar y ver la personas de otra manera y confraternizar ***“Es divertido conocer a otras personas!”*** o ***“He descubierto la sororidad.”***
- **Conocer a sus derechos y la legislación**
- **Conocer a su cuerpo y cuidarlo** : Va de una aceptación de su cuerpo a conocer lo mejor, apropiárselo: ***“Conocer mucho mejor mi cuerpo, valorarme!”*** y cuidarse por ejemplo cambiando de hábitos de alimentación: ***“Cuidarme más a mí mismo.”*** o bajar peso ***“era de las graciosas”*** o ***“Cambiar hábitos de salud lo que tengo que comer.”***
- **Desarrollar habilidades de comunicación** : En expresarse y ser mas asertivos enfrente a sus pares, sus padres o tomadores de decisión, sin tener miedo ***“Mucho más facilidades a hablar”*** o ***“mi exposiciones empiezan a mejorar.”*** o ***“Me ha abierto mas el poder expresarme con sociedad y tomadores de decisión.”*** Es también ser más abiertos, mucho reportaban que fueron muchos mas tímido ***“Mi expresa porque antes era tímida, bien callada.”***
- **Desarrollar habilidades sociales** : Muchos reportan que pueden actuar diversamente enfrente a la sociedad en general y con su entorno gracias también a su liderazgo ***“Antes de llegar a la Red era un poco frio cerrado y corto...un poco egocéntrico.”*** La experiencia también ha ayudado a ***“fortalecer mi lado humano.”***
- **Desarrollar asertividad en sus elecciones** : Los jóvenes ven la experiencia como algo que ayuda en el cumplimiento de sus aspiraciones. Se sienten empoderados para tomar sus decisiones, la elección de su carrera por ejemplo: ***“Somos todos tomadores de decisiones siempre tomamos cada uno tiene que va hacer de su plan de vida, planificación, etc.”***

## En sus relación de pareja

Algunos reportan que esta experiencia de ser parte de la Red ha cambiado el modo de ver la pareja y de actuar con sus parejas: ***“Me hay ayudado a no ser la mujer típica!”*** y también ser más equitativos en la relación. Se sienten también más cómodos con manejar una relación que dura ***“Fue el más sorprendente de mi vida!”***

Están más dispuestos a discutir y a apoyar a su pareja para que la relación se una relación de igualdad y equidad de género ***“Mejorar su personalidad en los cerros si no terminar.”*** o ***“el tema de respecto a las mujeres es el que mas mi he marcado cambiar actitud porque me dado cuenta del daño”*** o ***“No se valora a si misma y fomento a mi pareja, dándole pequeños consejos.”***



# Al nivel familiar

## Lecciones aprendidas y Recomendaciones

### Con los padres es importante:

- Fomentar los jóvenes para que hablan con sus padres y explican lo bueno de la red para ellos, lo que le aporta la red;
- Abrir un espacio para establecer un dialogo entre padres y educadores, para apoyar los esfuerzos de los jóvenes a convencer sus padres;
- Poner claro, con padres y jóvenes, que son algunas prioridades que vienen antes de la Red como los estudios;
- Fomentar los jóvenes a compartir con su familia lo que aprenden con la red;
- Promover los logros de los jóvenes a sus padres, involucrándole en algunos eventos.



# Al nivel comunitario

## Lecciones aprendidas y Recomendaciones

### Al nivel comunitario es importante:

- Sensibilizar los tomadores de decisiones a la importancia de trabajar con los jóvenes sobre temas específicos;
- Fortalecer los jóvenes en el tema de incidencia política y facilitar su participación en espacio de toma de decisión;
- Involucrar las autoridades en algunas actividades para que ven y realizan las competencias y experticia de los jóvenes;
- Fomentar los jóvenes a compartir con su entorno lo que aprenden con la red;
- Promover los logros de los jóvenes en su comunidad, involucrándole en algunos eventos.



# El futuro de la Red

- Expandir las zonas de trabajo de las regionales de la zona urbana hasta las zonas rurales para que se incluya también estos jóvenes vulnerables
- Trabajar nuevos temas: LGTB y el tema de lo papiloma virus, la trata y el tráfico de ser humanos, el tema de psicología
- Utilizar nuevos modos de trabajar (con más tecnologías, corto metrajes, más redes sociales y televisión)
- Promover más y compartir más el trabajo que se hace, al nivel técnico y científico, y los resultados
- Incluir una presentación de la Red y de su trabajo a los médicos cuando arriban en un clínica del CIES para que conocen, valoran y apoyan su trabajo

***“Tener una red más independiente del CIES al nivel de presupuesto y de espacio y como área educativa mas fortalecida que la institución la volare y la reconozca como uno pilar.”***

